

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

МБОУ "Аксеновская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Долженкова Е.С.

_____ Воронина И.В.

Протокол №1
от "10" 06 2022 г.

Приказ №102
от "10" 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Курса внеурочной деятельности
Направление «художественно-эстетическое»
«Радуга»
(для 5-9 классов образовательных организаций)**

Составитель: Козлова С.В.
Учитель

Программа внеурочной деятельности «Радуга»

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты отображают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты представляют собой освоенный обучающимися опыт художественно - творческой деятельности:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры;
- зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Содержание внеурочной деятельности «Радуга»

Искусство витража

Вводное занятие. Подготовка рабочего места. Техника безопасности.

История возникновения витража. Его виды.

Витраж в технике аппликации из цветной бумаги и картона на клейкой основе.

Декупаж – оригинальный декор

Методы работы в технике «декупаж». Виды современного декупажа и практика их использования.

Оформление фоторамки «Милым мамам»

Декор баночек для сыпучих продуктов.

Декор стеклянной вазочки.

Мозаичный калейдоскоп

Аппликационная мозаика из цветной бумаги «В мире животных»
Декор вазочки макаронными изделиями.
Мозаика в технике квиллинг. Панно «Полевые цветы»

Календарно -тематическое планирование внеурочной деятельности «Радуга»

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов
	Искусство витража - 3 часа	
1	Вводное занятие. Подготовка рабочего места. Техника безопасности.	1
2	История возникновения витража. Его виды.	1
3	Витраж в технике аппликации из цветной бумаги и картона на клейкой основе.	1
	Декупаж – оригинальный декор» 4 часа	
4	Методы работы в технике «декупаж». Виды современного декупажа и практика их использования.	1
5	Оформление фоторамки «Милым мамам»	1
6	Декор баночек для сыпучих продуктов.	1
7	Декор стеклянной вазочки.	1
	Мозаичный калейдоскоп -3 часа	
8	Аппликационная мозаика из цветной бумаги «В мире животных»	1
9	Декор вазочки макаронными изделиями.	1
10	Мозаика в технике квиллинг. Панно «Полевые цветы»	1
	Итого	10 часов